



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

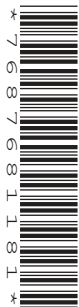
7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in der Touristeninformation
Lehrer(in): Beamter / Beamtin**

Sie sind in der Touristeninformation. Sie wollen einen Ausflug im Reisebus machen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie machen wollen.
- 2 Sagen Sie, an welchem Tag Sie den Ausflug machen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wohin Sie fahren wollen.
- 4 Sagen Sie, wie viele Personen mitfahren wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, was der Ausflug kostet.

**Kandidat(in): Sie selbst in der Arztpraxis in Deutschland
Lehrer(in): Arzt / Ärztin**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Sie gehen in die Arztpraxis, weil Sie Kopfschmerzen haben.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Arzt / die Ärztin **und**
(ii) Sagen Sie, was Ihr Problem ist.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was Sie in den letzten Tagen in Deutschland gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 4 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie zu Hause auch oft krank sind.
- 5 Fragen Sie, für wie viele Tage Sie die Tabletten nehmen müssen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in der Touristeninformation
Lehrer(in): Beamter / Beamtin**

Sie sind in der Touristeninformation. Sie wollen einen Ausflug im Reisebus machen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie machen wollen.
- 2 Sagen Sie, an welchem Tag Sie den Ausflug machen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wohin Sie fahren wollen.
- 4 Sagen Sie, wie viele Personen mitfahren wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, was der Ausflug kostet.

**Kandidat(in): Sie selbst auf einem Bahnhof
Lehrer(in): Beamter / Beamtin**

Sie sind auf einem Bahnhof in Deutschland. Sie wollen nach Hamburg zu einem Konzert fahren.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Erklären Sie, was Sie machen wollen.
- 2 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Information.
(ii) **Dann** sagen Sie, wann das Konzert beginnt.
- 3 Fragen Sie, wann der nächste Zug fährt.
- 4 Sagen Sie, warum Sie so spät zum Bahnhof gekommen sind. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 5 Beantworten Sie die Frage.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in der Touristeninformation
Lehrer(in): Beamter / Beamtin**

Sie sind in der Touristeninformation. Sie wollen einen Ausflug im Reisebus machen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Sagen Sie, was Sie machen wollen.
- 2 Sagen Sie, an welchem Tag Sie den Ausflug machen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wohin Sie fahren wollen.
- 4 Sagen Sie, wie viele Personen mitfahren wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, was der Ausflug kostet.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Austauschpartner(in) am Telefon**

Sie wollen Ihre deutsche Austauschfamilie besuchen. Sie haben eine Email geschickt, weil Sie eine Woche später kommen wollen als geplant. Ihr Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin ruft jetzt zurück.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Erklären Sie, warum Sie eine Email geschickt haben.
- 2 Sagen Sie, warum Sie Ihre Pläne geändert haben. (Nennen Sie **zwei** Gründe)
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie den Flug jetzt buchen können.
- 5 Fragen Sie, was für ein Geschenk Sie mitbringen können.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Partnerschule
Lehrer(in): Lehrer / Lehrerin an der deutschen Schule

Sie sprechen mit einem Lehrer / einer Lehrerin in der Partnerschule.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Lehrer / die Lehrerin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie ein paar Fragen über die Schule haben.
- 2 Erklären Sie, dass Sie einen Artikel für das Schulmagazin schreiben.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie im Artikel diskutieren wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie die Schule sehr gut finden.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wo die Kantine ist.

Kandidat(in): Sie selbst in der Arztpraxis in Deutschland
Lehrer(in): Arzt / Ärztin

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Sie gehen in die Arztpraxis, weil Sie Kopfschmerzen haben.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Arzt / die Ärztin **und**
(ii) Sagen Sie, was Ihr Problem ist.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was Sie in den letzten Tagen in Deutschland gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 4 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie zu Hause auch oft krank sind.
- 5 Fragen Sie, für wie viele Tage Sie die Tabletten nehmen müssen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Partnerschule
Lehrer(in): Lehrer / Lehrerin an der deutschen Schule

Sie sprechen mit einem Lehrer / einer Lehrerin in der Partnerschule.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Lehrer / die Lehrerin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie ein paar Fragen über die Schule haben.
- 2 Erklären Sie, dass Sie einen Artikel für das Schulmagazin schreiben.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie im Artikel diskutieren wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie die Schule sehr gut finden.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wo die Kantine ist.

Kandidat(in): Sie selbst auf einem Bahnhof
Lehrer(in): Beamter / Beamtin

Sie sind auf einem Bahnhof in Deutschland. Sie wollen nach Hamburg zu einem Konzert fahren.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Erklären Sie, was Sie machen wollen.
- 2 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Information.
(ii) **Dann** sagen Sie, wann das Konzert beginnt.
- 3 Fragen Sie, wann der nächste Zug fährt.
- 4 Sagen Sie, warum Sie so spät zum Bahnhof gekommen sind. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 5 Beantworten Sie die Frage.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Kandidat(in): Sie selbst in der deutschen Partnerschule
Lehrer(in): Lehrer / Lehrerin an der deutschen Schule

Sie sprechen mit einem Lehrer / einer Lehrerin in der Partnerschule.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Lehrer / die Lehrerin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie ein paar Fragen über die Schule haben.
- 2 Erklären Sie, dass Sie einen Artikel für das Schulmagazin schreiben.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie im Artikel diskutieren wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie die Schule sehr gut finden.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wo die Kantine ist.

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Austauschpartner(in) am Telefon

Sie wollen Ihre deutsche Austauschfamilie besuchen. Sie haben eine Email geschickt, weil Sie eine Woche später kommen wollen als geplant. Ihr Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin ruft jetzt zurück.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Erklären Sie, warum Sie eine Email geschickt haben.
- 2 Sagen Sie, warum Sie Ihre Pläne geändert haben. (Nennen Sie **zwei** Gründe)
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie den Flug jetzt buchen können.
- 5 Fragen Sie, was für ein Geschenk Sie mitbringen können.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst in einer Bäckerei
Lehrer(in): Verkäufer(in)

Sie sind in der Stadtmitte und wollen einen Geburtstagskuchen kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin in einer Bäckerei.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie einen Geburtstagskuchen kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, dass Ihr Freund heute Geburtstag hat.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welchen Kuchen Sie kaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie alt Ihr Freund wird.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wie viel der Kuchen kostet.

B

Kandidat(in): Sie selbst in der Arztpraxis in Deutschland
Lehrer(in): Arzt / Ärztin

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Sie gehen in die Arztpraxis, weil Sie Kopfschmerzen haben.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Arzt / die Ärztin **und**
(ii) Sagen Sie, was Ihr Problem ist.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was Sie in den letzten Tagen in Deutschland gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 4 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie zu Hause auch oft krank sind.
- 5 Fragen Sie, für wie viele Tage Sie die Tabletten nehmen müssen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst in einer Bäckerei
Lehrer(in): Verkäufer(in)

Sie sind in der Stadtmitte und wollen einen Geburtstagskuchen kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin in einer Bäckerei.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie einen Geburtstagskuchen kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, dass Ihr Freund heute Geburtstag hat.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welchen Kuchen Sie kaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie alt Ihr Freund wird.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wie viel der Kuchen kostet.

B

Kandidat(in): Sie selbst auf einem Bahnhof
Lehrer(in): Beamter / Beamtin

Sie sind auf einem Bahnhof in Deutschland. Sie wollen nach Hamburg zu einem Konzert fahren.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**
(ii) Erklären Sie, was Sie machen wollen.
- 2 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Information.
(ii) **Dann** sagen Sie, wann das Konzert beginnt.
- 3 Fragen Sie, wann der nächste Zug fährt.
- 4 Sagen Sie, warum Sie so spät zum Bahnhof gekommen sind. (Nennen Sie **zwei** Dinge)
- 5 Beantworten Sie die Frage.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Kandidat(in): Sie selbst in einer Bäckerei
Lehrer(in): Verkäufer(in)

Sie sind in der Stadtmitte und wollen einen Geburtstagskuchen kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin in einer Bäckerei.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin **und**
(ii) Sagen Sie, dass Sie einen Geburtstagskuchen kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, dass Ihr Freund heute Geburtstag hat.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welchen Kuchen Sie kaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, wie alt Ihr Freund wird.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**
(ii) Fragen Sie, wie viel der Kuchen kostet.

Kandidat(in): Sie selbst am Telefon
Lehrer(in): Austauschpartner(in) am Telefon

Sie wollen Ihre deutsche Austauschfamilie besuchen. Sie haben eine Email geschickt, weil Sie eine Woche später kommen wollen als geplant. Ihr Austauschpartner / Ihre Austauschpartnerin ruft jetzt zurück.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**
(ii) Erklären Sie, warum Sie eine Email geschickt haben.
- 2 Sagen Sie, warum Sie Ihre Pläne geändert haben. (Nennen Sie **zwei** Gründe)
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie den Flug jetzt buchen können.
- 5 Fragen Sie, was für ein Geschenk Sie mitbringen können.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.